



Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου: χρήση και προοπτικές

Καθηγητής Κωνσταντίνος Μαργαρίτης

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας – Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

kmarg@uom.gr

Κάργα Σουλτάνα – Κατσάνα Αικατερίνη

Εργαστήριο Παράλληλης & Κατανεμημένης Επεξεργασίας –

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

skarga@uom.gr – akatsana@uom.gr



- Η υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου υλοποιεί μια διαδικασία ανταλλαγής μάθησης μεταξύ εκπαιδευτή - εκπαιδευομένων, η οποία πραγματοποιείται ανεξάρτητα του χρόνου και του τόπου.
- Η υπηρεσία είναι προσβάσιμη στους χρήστες μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης <http://e-learning.sch.gr>, αλλά και μέσω της δικτυακής πύλης του ΠΣΔ (<http://www.sch.gr>). Οι χρήστες μπορούν να εισέλθουν στην υπηρεσία, χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης που διαθέτουν στο ΠΣΔ.
- Η υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης βασίζεται στο λογισμικό ανοικτού κώδικα Moodle.



http:// e-learning.sch.gr

Πανελλήνιο
Σχολικό Δίκτυο

Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση

Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Δεν έχετε εισέλθει. (Είσοδος)
 Ελληνικά (el)

Κύριο μενού

- Νέα του δικτυακού τόπου
- Ιστορικό Moodle
- Glossary
- Νέος Οδηγός Χρήσης για το Σπουδαστή
- Νέος Οδηγός Χρήσης για τον Εκπαιδευτή
- Σύνδεσμοι που προτείνουμε
- Moodle

Ενότητες μαθημάτων

Μαθήματα εξοικείωσης με την Πλατφόρμα	5
Μαθήματα γενικού περιεχομένου	8
Πληροφορική	22
Εκπαιδευτικά Θέματα	13
Υπηρεσίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου	8
Αναπτυσσόμενα μαθήματα	21

Αναζήτηση μαθημάτων:

Είσοδος

Όνομα χρήστη:

Κωδικός πρόσβασης:

Αιτήματα & Προβλήματα:
 Πληροφοριακό Σύστημα (ΠΣ) Helpdesk
 ή
 elearning-info@sch.gr

Υποστήριξη Υπηρεσίας

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εργαστήριο Παράλληλης & Κατανεμημένης Επεξεργασίας

Ημερολόγιο

← Μαΐου 2008 →

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

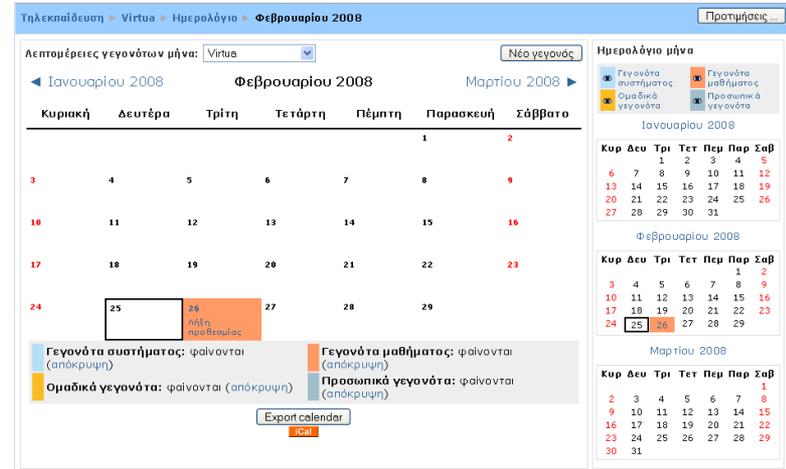
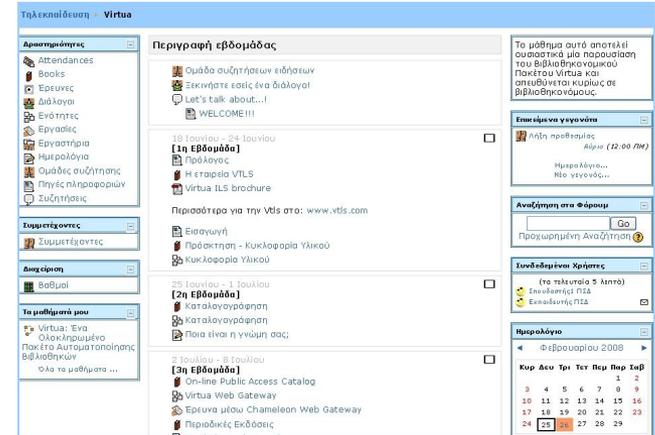
Προτεινόμενα μαθήματα

- ⇒ Κεντρικές Θερμάνσεις
- ⇒ Μέθοδος Σχεδίων Εργασίας (Μέθοδος Πρότζεκτ)
- ⇒ Εισαγωγή στην Κατασκευή Ιστοσελίδων
- ⇒ Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες
- ⇒ Τηλεκπαίδευση
- ⇒ Φιλοξενία δυναμικών ιστοσελίδων (dynamic web-hosting)
- ⇒ Τοπικό δίκτυο σχολικής μονάδας - Διασύνδεση στο Π.Σ.Δ.
- ⇒ Λειτουργικά συστήματα Server, Διαχείριση τοπικού δικτύου

Δεν έχετε εισέλθει. (Είσοδος)

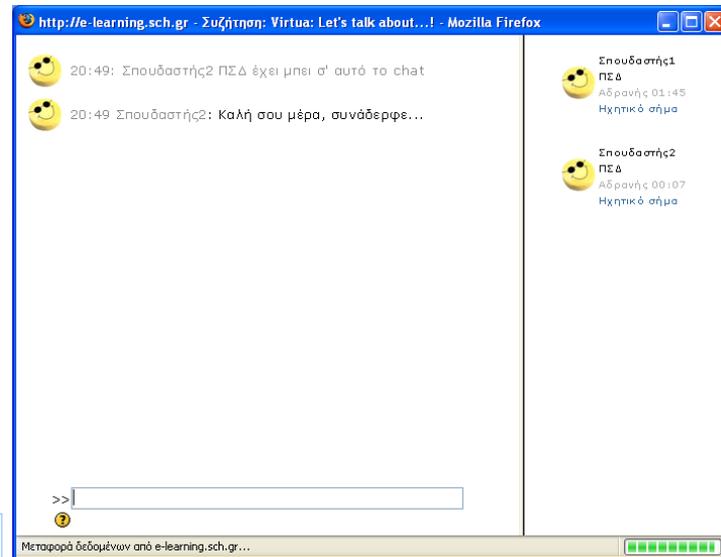


- Υποστήριξη διαφόρων τρόπων παρουσίασης του εκπαιδευτικού υλικού
 - Βιβλίο (Book) – Το εκπαιδευτικό υλικό παρουσιάζεται σε μορφή βιβλίου
 - Διδακτική Ενότητα (lesson)
 - Απλό κείμενο μέσω ενσωματωμένου editor
 - Εξωτερικές Ιστοσελίδες
 - Υποστήριξη αρχείων πολυμέσων (εικόνας, ήχου κλπ.)
 - Wiki
 - Πακέτα τύπου Scorm
- Λεξικό όρων του μαθήματος (Γλωσσάρι)
- Οργάνωση δραστηριοτήτων – Ημερολόγιο
- Παρουσιολόγιο μαθητών



Εργαλεία επικοινωνίας

- Ομάδες συζητήσεων (Forum)
- Chat
- Προσωπικά μηνύματα



Τηλεκπαίδευση > Virtua > Ομάδες συζητήσεων > Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων > **Το ξέρατε αυτό;**

Αναζήτηση στις ομάδες συζητήσεων

Δείξε τις απαντήσεις οριζόντιως, με αύξουσα χρονολογική σειρά

Το ξέρατε αυτό;
από Άννα Κρασά - Τρίτη, 13 Σεπτεμβρίου 2005, 01:51 ΜΜ

Ψάχνοντας υλικό για αυτό το μάθημα, εντόπισα στην ιστοσελίδα της εθνικής βιβλιοθήκης της Βρετανίας ένα άρθρο με τίτλο "Moving to MARC 21". (<http://www.bl.uk/services/bibliographic/marc21move.html>)

Θα ξέρετε ίσως, ότι η British Library προωθούσε το δικό της MARC format*, το UKMARC και ομολογώ ότι αυτή της η απόφαση μου έκανε μεγάλη εντύπωση, γι' αυτό και μίληκα στη διαδικασία να το σχολιάσω σε αυτό το forum.

Πρακτικά η μεταβολή αυτή ξεκίνησε κατά το 2002 και μάλλον ολοκληρώθηκε το 2004. Ο λόγος φυσικά που μίληκε η ΒL σε αυτή τη διαδικασία δεν είναι άλλος, από τον αυτονόητο: το MARC21 είναι πιο διαδεδομένο και η χρήση του UKMARC απομόνωνε τη βιβλιοθήκη... (με πολύ απλά λόγια).

Αυτή η κίνηση αφενός επιβεβαιώνει αυτό που η LC ισχυρίζεται*, την ανάγκη για ένα πρότυπο διεθνώς και αφετέρου το ότι ζούμε την πλήρη "αμερικανοποίηση" της βιβλιοθηκονομίας καλώς ή κακώς, δεν ξέρω.

Αλλά σκέφτομαι ότι ο δρόμος αυτός είναι μάλλον αναπόφευκτος... Μήπως και οι δικές μας βιβλιοθήκες θα πρέπει να ετοιμάζονται;

*βλπε: **Book MARC** στην 4η εβδομάδα του μαθήματος.

Απάντηση

Απάντηση: Το ξέρατε αυτό;
από Σπουδαστής1 ΠΣΔ - Δευτέρα, 25 Φεβρουαρίου 2008, 09:16 ΜΜ

Στο παραπάνω μήνυμα, θα ήθελα να προσθέσω το εξής...

Show parent | Διαμόρφωση | Διαγραφή | Απάντηση

Δραστηριότητες αξιολόγησης

- **Quiz διαφόρων τύπων:**
 - Πολλαπλής επιλογής
 - Σύντομης απάντησης
 - Σωστό/Λάθος
 - Αριθμητική ερώτηση

- **Εργασίες (Assignments):**
Υποβολή ασκήσεων, εκθέσεων κλπ.

- **Εργαστήριο (Workshop):**
Δημιουργία εργασίας με βάση το πρότυπο του εκπαιδευτή και δυνατότητα αξιολόγησης των εργασιών των μαθητών από τους συναδέλφους τους

- **Έρευνα (Survey):**
Αξιολόγηση του μαθήματος από τον μαθητή

Τηλεκπαίδευση » Virtua » Εργασίες » **Εργασία αποστολής αρχείου**

Μελετήστε την εκφώνηση της εργασίας και υποβάλλετε το σχετικό αρχείο σας...

Διαθέσιμη από Πέμπτη, 28 Φεβρουαρίου 2008, 02:00 PM
Καταληκτική ημερομηνία: Πέμπτη, 6 Μαρτίου 2008, 02:00 PM

Submission draft

Δεν έχει αποσταλεί κανένα αρχείο προς το παρόν

Αποστολή ενός αρχείου (Μέγιστο μέγεθος: 2MB)

Αναζήτηση...

Σημειώσεις

Δεν υπάρχει καμία σημείωση



Γενικά στατιστικά χρήσης

<input type="checkbox"/> Ενότητες μαθημάτων	6
<input type="checkbox"/> Αριθμός μαθημάτων 88	
<input type="checkbox"/> Χρήστες ΠΣΔ που χρησιμοποίησαν την υπηρεσία	5483
<input type="checkbox"/> Δημιουργοί μαθημάτων – εκπαιδευτές	109
<input type="checkbox"/> Χρήστες ΠΣΔ που εγγράφηκαν σε κάποιο μάθημα	2837

Πηγές πληροφοριών

<input type="checkbox"/> Σύνθεση κειμένων και ιστοσελίδων, συνδέσεις με αρχεία ή ιστοσελίδες και εμφανίσεις καταλόγων	876
<input type="checkbox"/> Πλήθος Βιβλίων 49	

Δραστηριότητες

<input type="checkbox"/>	Πλήθος Ομάδων συζήτησης (Forum)	189
■	Πλήθος μηνυμάτων στις Ομάδες συζήτησης	1376
<input type="checkbox"/>	Πλήθος Συζητήσεων (Chat)	34
<input type="checkbox"/>	Πλήθος Κουίζ (Quiz)	50
■	Πλήθος χρηστών που επιχείρησαν επίλυση	163
■	Πλήθος προσπαθειών	477
<input type="checkbox"/>	Πλήθος Εργασιών (Assignment)	95
■	Πλήθος Εργασιών που υπεβλήθησαν	162
<input type="checkbox"/>	Πλήθος Ενοτήτων (Lesson)	25
<input type="checkbox"/>	Πλήθος Λεξικών (Glossary)	27
■	Πλήθος καταχωρήσεων στα Λεξικά	207
<input type="checkbox"/>	Πλήθος Wikis	13
■	Πλήθος σελίδων που δημιουργήθηκαν με το Wiki	76

Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης & OLPC

- Πως η υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του ΠΣΔ θα προσαρμοστεί στην νέα πραγματικότητα που διαμορφώνεται με την εισαγωγή του OLPC στην εκπαίδευση;
- Σημείο κλειδί στον προβληματισμό αυτό αποτελεί ο school server.



Πανελλήνιο
Σχολικό Δίκτυο

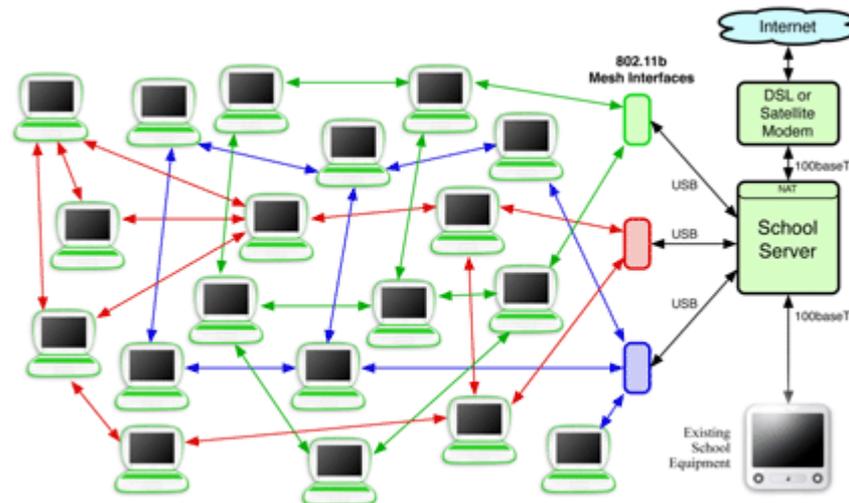


Τι είναι;

Ένα σύνολο λογισμικών, το οποίο μπορεί να τρέξει σε διάφορες πλατφόρμες και μπορεί να υποστηρίξει από 20 έως 2000 μαθητές.

Λογισμικό

Το λογισμικό στον School server βασίζεται σε Linux (Fedora), όπως και στο XO laptop. Οι υπηρεσίες και οι μεταφραστές του server μπορούν να χρησιμοποιηθούν από εφαρμογές SQL, Java, PHP, Python και Perl. Ο web server μπορεί να είναι Apache 2.



Προτεινόμενες πλατφόρμες

- **“Small” school server:** βασίζεται στη μητρική κάρτα του XO laptop και σχεδιάστηκε για να υποστηρίξει περισσότερα από 25 laptops. Επεξεργαστής: x86, 466MHz – 256Mb. Σκληρός δίσκος: 40-60 Gb.

- **“Large” school server:** σχεδιάστηκε για να υποστηρίξει περισσότερα από 150 laptops. Επεξεργαστής: x86, 1GHz – 1Gb. Σκληρός δίσκος: 320-400 Gb.
 - Επιπλέον χώρος αποθήκευσης μπορεί να προστεθεί σε έναν School server, με την εγκατάσταση ενός δεύτερου εσωτερικού σκληρού δίσκου και με την ταυτόχρονη χρήση εξωτερικών interfaces (π.χ. SATA, IDE, USB).

Ο School server

- φιλοξενεί μια βιβλιοθήκη πολυμέσων, εφαρμογών και κειμένων για τα παιδιά και τους εκπαιδευτές,
- παρέχει ένα χώρο αποθήκευσης δεδομένων στο XO laptop και διατηρεί αντίγραφα των ενεργειών και των εργασιών του κάθε μαθητή (backup). Σε περίπτωση καταστροφής ή απώλειας του laptop, τα δεδομένα μπορούν να ανακτηθούν από τον server. Επιπλέον, η δραστηριότητα Journal μπορεί αυτόματα να διατηρήσει backups στον server,
- αποτελεί ένα κόμβο στο ασύρματο σχολικό δίκτυο, μέσω του οποίου τα XO laptops έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο (**Network Router**). Ταυτόχρονα προσφέρει ένα σύνολο διαδικτυακών υπηρεσιών που βελτιώνει τη web εμπειρία των μαθητών (web caching, web filtering).

Πρόταση: εγκατάσταση ενός Moodle σε κάθε σχολείο – school server (one Moodle per school).

Γιατί;

Στόχος είναι η αποκέντρωση της υπηρεσίας. Κάθε σχολείο να μπορεί να διαχειρίζεται τη δική του εγκατάσταση Moodle (διαχείριση χρηστών, εκπαιδευτικού περιεχομένου).

Θέματα υπό συζήτηση:

- Διαμοίραση μαθημάτων μεταξύ Moodle διαφορετικών σχολείων;
- Χρήση της υπηρεσίας **Moodle Network** της έκδοσης 1.8 του Moodle, η οποία επιτρέπει τη δημιουργία Peer to Peer δικτύου. Έτσι κάθε σχολείο μπορεί να διαχειρίζεται τη δική του εγκατάσταση Moodle, αλλά ταυτόχρονα η πρόσβαση των χρηστών θα επιτρέπεται και σε εγκαταστάσεις Moodle άλλων σχολείων.

Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης & School server (2/3)

Ο ρόλος του ΠΣΔ;

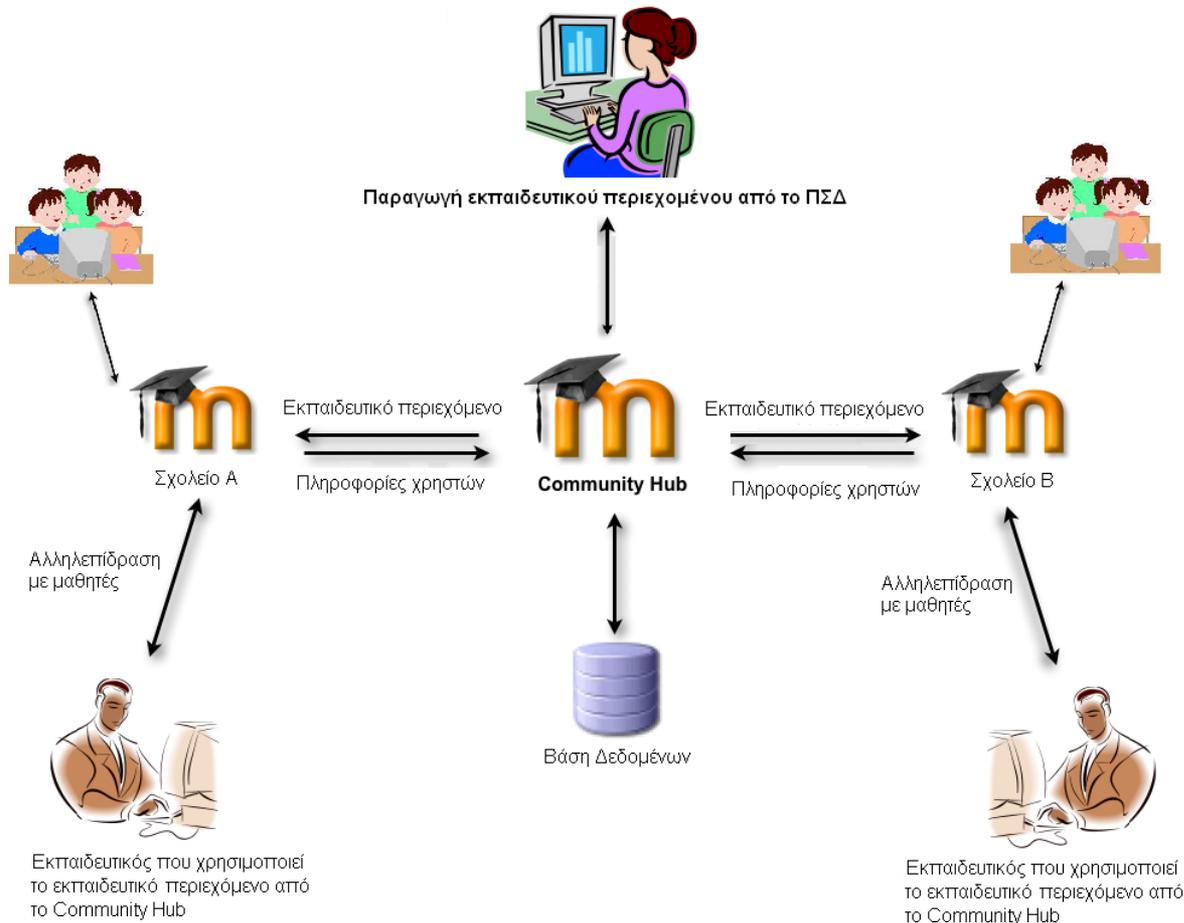
- **Community hub:** Ο Moodle server του ΠΣΔ σε ρόλο Community hub, μπορεί να ρυθμιστεί έτσι ώστε να δέχεται συνδέσεις από άλλους Moodle servers, και να παρέχει στους χρήστες αυτών ένα σύνολο υπηρεσιών (Υπάρχουσα εμπειρία: New Zealand)

Πρόβλημα: ποιος θα υποστηρίξει κάθε Moodle; Δεν υπάρχουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί πληροφορικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.



Πανελλήνιο
Σχολικό Δίκτυο





- Σας ευχαριστούμε...
- Ερωτήσεις;