

Εφαρμογή των ΤΠΕ στα Εκπαιδευτήρια ΠΛΑΤΩΝ

Κτενίδης Ελευθέριος – Μαθηματικός,
Μπλάτσιος Σπυρίδων - Φυσικός,
Παπαδόπουλος Ανέστης - Φυσικός



- Minerva 2002 -2005
«ePhys - Towards an effective use of ICT for Open Learning in Teaching of Physics» με συντονιστή το Α.Π.Θ.
- Research Directorate General 2007 -
«Συνεργασία σχολείων και πανεπιστημίων για το σχεδιασμό και την εφαρμογή ερευνητικά τεκμηριωμένου διδακτικού υλικού στην περιοχή της Επιστήμης των υλικών» με συντονιστή το Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ.
- Minerva 2006 – 2009
«EDUConLINUX - Free and Open Source Server Based on Linux for Multi Media-Classrooms in Schools and Universities»



Εγκατάσταση moodle server

- Πολωνία - Academy of Management <http://edulinux.swspiz.pl>
- Ελλάδα – Εκπαιδευτήρια ΠΛΑΤΩΝ
<http://elearning.platon.edu.gr/login/index.php>
- Κύπρος – Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
www.schools.ac.cy/elearning/index.php
- Σουηδία - VBU <http://moodle.vbu.se/>

Κεντρικός server <https://moodle.educonlinux.eu/>



Ομάδες – χρήστες

username	password	firstname	lastname	email
arta	platon2000	arta	arta	arta@platon2008.com
bolos	platon2000	bolos	bolos	bolos@platon2008.com
corfu	platon2000	corfu	corfu	corfu@platon2008.com
drama	platon2000	drama	drama	drama@platon2008.com
edessa	platon2000	edessa	edessa	edessa@platon2008.com
florina	platon2000	florina	florina	florina@platon2008.com
grevena	platon2000	grevena	grevena	grevena@platon2008.com
hania	platon2000	hania	hania	hania@platon2008.com
ioannina	platon2000	ioannina	ioannina	ioannina@platon2008.com
katerini	platon2000	katerini	katerini	katerini@platon2008.com



Βήμα 1: <https://moodle.educonlinux.eu/>

Βήμα 2: κλικ στο **Ναι**



Ομάδα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης
της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας - Ημερίδα 18/6/2008
"Η Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία - Εφαρμογές"

Βήμα 3: κλικ στο (login)

EDUConLINUX - Microsoft Internet Explorer provided by PLATON School

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Διεύθυνση <https://moodle.educonlinux.eu/> Μετάβαση

You are not logged in. (Login)

English (en)

Main Menu

- Site news

Course categories

- Miscellaneous
- History
- Economics
- Educonlinux Think Tank
- Pedagogy
- Physics
- Foreign Languages

Search courses ...
All courses ...

Course categories	Count
Miscellaneous	6
History	2
Economics	1
Educonlinux Think Tank	1
Pedagogy	2
Physics	3
Foreign Languages	
German	
A1	1

Search courses:

Course categories

Course categories	Count
Miscellaneous	6
History	2
Economics	1
Educonlinux Think Tank	1
Pedagogy	2
Physics	3
Foreign Languages	
German	
A1	1

Search courses:

EDUConLINUX Homepage
[EDUConLINUX Wiki](#)

Calendar

June 2008

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Login

Username:

Password:

[Create new account](#)
[Lost password?](#)

Activities

- Forums

Online Users

(last 5 minutes)
None



Βήμα 4: δίνεται τα στοιχεία σας

Username

Password

Κλικ στο login

EDUConLINUX: Login to the site - Microsoft Internet Explorer provided by PLATON School

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Διεύθυνση <https://moodle.educonlinux.eu/login/index.php> Μετάβαση

You are not logged in. (Login)

The EDUConLINUX Project moodle Server ▶ Login to the site English (en)

Returning to this web site?

Login here using your username and password
(Cookies must be enabled in your browser) ?

Username

Password

Some courses may allow guest access

Forgotten your username or password?

Is this your first time here?

Hi! For full access to courses you'll need to take a minute to create a new account for yourself on this web site. Each of the individual courses may also have a one-time "enrolment key", which you won't need until later. Here are the steps:

1. Fill out the [New Account](#) form with your details.
2. An email will be immediately sent to your email address.
3. Read your email, and click on the web link it contains.
4. Your account will be confirmed and you will be logged in.
5. Now, select the course you want to participate in.
6. If you are prompted for an "enrolment key" - use the one that your teacher has given you. This will "enrol" you in the course.
7. You can now access the full course. From now on you will only need to enter your personal username and password (in the form on this page) to log in and access any course you have enrolled in.

You are not logged in. (Login)

[Home](#)

Ολοκληρώθηκε

έναρξη

7:59 μμ

Βήμα 5: κλικ στο Physics

Microsoft PowerPoint - [PLT_present_pamak_08.ppt]

EDUConLINUX - Microsoft Internet Explorer provided by PLATON School

Διεύθυνση: <https://moodle.educonlinux.eu/>

You are logged in as Anestis Papadopoulos (Logout) English (en)

Main Menu

- Site news

My courses

- Γιατί το πέταξες; - IMPLEMENTATION
- Γιατί το πέταξες; - PILOT
- Το Νερό όπως το βλέπει...
- Μαθηματικά Β Γυμνασίου - Η συνάρτηση $y = a \cdot x$
- Elearning Issues
- Internal Evaluation
- Αρχές οικονομίας- Α' Λυκείου
- Ιστορία Α' Λυκείου
- Pedagogical Methods
- Pedagogical Forms
- Διατήρηση της Ολικής Ενέργειας
- Law of Gravity
- Kinetic Theory
- Several test
- All courses ...

Course categories

Miscellaneous	6
History	2
Economics	1
Educonlinux Think Tank	1
Pedagogy	2
Physics	3
Foreign Languages	1
German	
A1	

Search courses:

Calendar

June 2008

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Activities

- Forums

Online Users

(last 5 minutes)
None

You are logged in as Anestis Papadopoulos (Logout)

moodle

Όλοκληρώθηκε

έναρξη

8:13 μμ

Βήμα 6: κλικ στο Διατήρηση της Ολικής Ενέργειας

Microsoft PowerPoint - [PLT_present_pamak_08.ppt]

The EDUConLINUX Project moodle Server: Physics - Microsoft Internet Explorer provided by PLATON School

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Διεύθυνση <https://moodle.educonlinux.eu/course/category.php?id=9> Μετάβαση

You are logged in as Anestis Papadopoulos (Logout)

The EDUConLINUX Project moodle Server ► Course categories ► Physics

Course categories: Physics

[Διατήρηση της Ολικής Ενέργειας](#)

Teacher: Anestis Papadopoulos

Διδακτικοί στόχοι κεφαλαίου

Σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα, οι στόχοι για το κεφάλαιο αυτό είναι οι εξής:

1. Ο μαθητής να συνδέει ποιοτικά τη μοριακή κίνηση με την πίεση και τη θερμοκρασία.
2. Να διακρίνει την εσωτερική ενέργεια από τη θερμότητα και να διακρίνει το νόμο διατήρησης της ολικής ενέργειας.
3. Να διακρίνει ότι, κατά τις ενεργειακές μετατροπές, ένα μέρος της ενέργειας αποβάλλεται πάντοτε στο περιβάλλον ως θερμότητα.
4. Να διακρίνει ότι έργο και θερμότητα αποτελούν δύο τρόπους ανταλλαγής ενέργειας.
5. Να προσδιορίζει ποιοτικά τι σημαίνει ισχύς και τι απόδοση σε συνήθεις μηχανές (αυτοκινήτου κ.τ.λ.).
6. Να αναφέρει φαινόμενα υποβάθμισης της ενέργειας.

[Law of Gravity](#)

This course is about Law of Gravity for 16 yrs old pupils

Teacher: Anestis Papadopoulos

Ολοκληρώθηκε

8:16 μμ

Δομή μαθήματος

- Βήμα 1: Προσανατολισμός των μαθητών
- Βήμα 2: Ανάδειξη των ιδεών
- Βήμα 3: Ανακατασκευή των ιδεών
- Βήμα 4: Εφαρμογή σε καθημερινά φαινόμενα
- Βήμα 5: Ανασκόπηση σε αυτά που έμαθαν και σύγκριση με αυτά που πίστευαν στην αρχή (Βήμα 1,2)



Μαθηματικά Β' Γυμνασίου

Η συνάρτηση $y = a x$

- Εφαρμογή του μαθήματος σε 10 μαθητές της β' Γυμνασίου
- Αίθουσα Η/Υ του σχολείου. Σύνδεση στο Internet
- Προηγήθηκαν 2 δ.ω. Για γνωριμία με την πλατφόρμα moodle και του ελεύθερου λογισμικού μαθηματικών Geogebra.



Διδακτικό μοντέλο

- Διδακτικό μοντέλο
 - Ανακαλυπτική μάθηση
 - Συνεργατική μάθηση
- Χρήση του σχολικού προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας για τη β' γυμνασίου



Δομή μαθήματος

Φάση I. Ενεργοποίηση των μαθητών

Φάση II. Έρευνα μαθητών μέσα από δραστηριότητες. Χρήση προγράμματος (Geogebra) Διακριτική παρουσία καθηγητή.

Φάση III. Ερμηνεία

Φάση IV. Αξιολόγηση



Συμπεράσματα

- Φιλική αντιμετώπιση από τους μαθητές.
- Περισσότερες ώρες εξοικείωσης με το περιβάλλον moodle.
- Ενθουσιώδης αποδοχή της εφαρμογής “Quiz”
- Δυνατότητα επανάληψης του μαθήματος από τους μαθητές και εκτός σχολείου.



Συμπεράσματα

- Δυνατότητα αλλαγής του περιεχομένου του μαθήματος.
- Εισαγωγή νέων δραστηριοτήτων και ασκήσεων ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε τάξης.

